

FORMAZIONE GENITORI

PREMESSE DEI CORSI DI FORMAZIONE GENITORI

Il percorso di formazione genitori si inserisce nel particolare contesto della nostra società e dei nostri giorni, in cui il ruolo educativo e formativo dei **genitori** è messo in grave discussione. I corsi di formazione vogliono offrire ai genitori l'opportunità di confrontarsi e di recuperare o di confermare, con ampie e aggiornate conoscenze, il proprio ruolo di primi e massimi "esperti" dei propri figli. Il genitore formato, assieme agli insegnanti, diventa primo agente e punto di riferimento imprescindibile per la prevenzione del disagio e la promozione del benessere del bambino e familiare.

I corsi hanno la finalità di:


- ✓ agevolare la comprensione reciproca e la comunicazione genitori-figli;
- ✓ promuovere la scoperta, l'utilizzo e lo sviluppo delle proprie competenze educative genitoriali, per favorire in prima persona la prevenzione primaria;
- ✓ sensibilizzare i genitori ai nuovi orientamenti psicologici presenti nello scenario scientifico attuale;
- ✓ informare per attivare la capacità di analisi e di soluzione di problemi;
- ✓ creare un "linguaggio comune" tra genitori, insegnanti e specialisti e un modello collaborativo "a rete" per la prevenzione del disagio e la promozione del benessere

MODALITÀ DI CONDUZIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE GENITORI

Ai genitori è proposto un percorso formativo in cui si ritroveranno a discutere, a vivere, ad ascoltare, a scoprire quello che vivono quotidianamente con i loro figli. Lo faranno all'interno di un gruppo reso omogeneo dall'età comune dei figli, seguendo una strategia comunicativa che porterà ognuno di loro a sentirsi protagonista.

A seconda degli argomenti trattati, i corsi si propongono di:

- far conoscere i **principali concetti** dei temi e delle problematiche affrontate, con l'aiuto di casi esemplificativi e chiarificatori;
modalità: presentazioni powerpoint, lucidi, materiale audio-visivo, confronti e riflessioni, ecc.
- fornire **indicazioni** concretamente utilizzabili dai genitori per la prevenzione e il fronteggiamento delle difficoltà osservate a casa;
modalità: esercitazioni, discussioni, lavori di gruppo, ecc.

 Ai partecipanti sarà rilasciato un **attestato di frequenza**. Al termine degli incontri sarà proposto un **questionario di qualità** da compilare in forma anonima, i cui risultati verranno successivamente restituiti all'Ente.

Corso di Formazione Genitori

AIUTIAMOLI A IMPARARE... MA SOPRATTUTTO, IMPARIAMO AD AIUTARLI!

Le difficoltà e i disturbi dell'apprendimento a casa e a scuola.

Comprendere l'unicità dei propri figli in difficoltà, per promuovere le loro piene potenzialità e salvaguardare il loro benessere e desiderio di imparare



ARTICOLAZIONE DEL CORSO: da definire, in base alle esigenze dell'Ente, il numero degli incontri e il tempo a disposizione. Per affrontare tutti gli argomenti sotto proposti, si ritengono necessari 3 incontri di 2 ore ciascuno.

ARGOMENTI PROPOSTI

Le difficoltà di apprendimento

Basso rendimento scolastico - fattori intellettivi – variabili socio-emotivo-motivazionali che influenzano l'apprendimento

I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Definizioni e caratteristiche generali – la valutazione iniziale e i criteri di identificazione – chi se ne occupa – strategie di aiuto e possibilità di recupero – classificazione

I disturbi della lettura – le dislessie evolutive

L'apprendimento della lettura: modello evolutivo – tipi di dislessia: lettori lenti e lettori inaccurati – il bambino dislessico - identificare le difficoltà di lettura nei bambini e strategie domestiche di aiuto

I disturbi del numero e del calcolo – le discalculie evolutive

Il sistema dei numeri e le abilità di calcolo - le discalculie evolutive - il bambino discalculico - identificare le difficoltà di calcolo nei bambini e strategie domestiche di aiuto

I disturbi della scrittura – la disgrafia e la disortografia

Componenti motorie e linguistiche della scrittura: la disgrafia e la disortografia – modello evolutivo della scrittura – analisi qualitativa dei disturbi specifici della scrittura – cenni sulla difficoltà di produzione del testo scritto – strategie domestiche di aiuto

I disturbi non-verbali dell'apprendimento

Abilità visuo-spaziali – le disprassie – la sindrome non verbale – strategie di aiuto